Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Деятельность организованных преступных групп как угроза национальной безопасности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор-составитель:
Ольга Николаевна Шекшуева, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой
Наталия Валерьевна Малявкина, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Деятельность организованных преступных групп как угроза национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

Протокол № 2 от «15» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания....14

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания....17

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....21

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)....23

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....26

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Деятельность организованных преступных групп как угроза национальной безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
09.001. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений/ Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений; Выполнение отдельных функций процессуального контроля. 09.004 Руководство	ПК$_c$ ОС-3	Способность выявлять причины возникновения криминальных угроз национальной безопасности, а также условия, способствующие их возникновению	ПК$_c$ ОС-3.1	Способен выявлять причины возникновения криминальных угроз национальной безопасности, а также условия, способствующие их возникновению.	ПК$_c$ ОС-3.1. *З-1.* ***Знает*** основы выявления, устранения и предупреждения причин и условий, порождающих преступную деятельность организованных преступных групп ПК$_c$ ОС-3.1. *У-1.* ***Умеет*** Анализировать и интерпретировать полученную информацию, делать выводы о характере угроз от деятельности организованных преступных групп и формулировать соответствующие рекомендации.

деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции					

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины составляет 3 з.е., 108 а.ч.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**очная форма**): 48 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия. 60 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**заочная форма**): 10 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 6 ак.час на практические занятия. 94 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.11 «Деятельность организованных преступных групп как угроза национальной безопасности» **по очной форме** обучения реализуется в 8-м семестре, **по заочной форме** обучения на 6 курсе после изучения дисциплин:

Б1.О.07 Теория государства и права,
Б1.О.12 Конституционное право России,
Б1.О.06 Правоохранительные органы,
Б1.О.04 Логика,
Б1.О.10 Римское право,
Б1.О.17 Уголовное право,
Б1.О.15 Административное право,
Б1.О.20 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс),
Б1.О.19 Криминалистика
Б1.О.13 Криминология

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие организованной преступности и ее характеристики	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Опрос, Доклад
Тема2.	Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Опрос, Доклад
Тема3.	Общая уголовно-правовая характеристика организованной преступности	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Опрос, Доклад
Тема4.	Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Опрос, Доклад

	деятельностью													
Тема5.	Ответственность и наказание за организованные формы преступной деятельности по законодательству и в судебной практике	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, Доклад
Тема6.	Правовые, социально-экономические, организационные и криминологические меры предупреждения организованной	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, Доклад
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	зачет
Итого		108	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование**		**Объем дисциплины, ак.час**	**Форма**

	тем и (или) разделов	ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Период теоретического обучения						Период промежуточнойа ттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Понятие организованной преступности и ее характеристики	17,5	0,5	0	0	1	0	0	0	0		0	0	16	Опрос, Доклад
Тема2.	Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом	17,5	0,5	0	0	1	0	0	0	0		0	0	16	Опрос, Доклад
Тема3.	Общая уголовно-правовая характеристика организованной преступности	17,5	0,5	0	0	1	0	0	0	0		0	0	16	Опрос, Доклад
Тема4.	Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью	17,5	0,5	0	0	1	0	0	0	0		0	0	16	Опрос, Доклад

Тема5.	Ответственность и наказание за организованные формы преступной деятельности по законодательству и в судебной практике	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	Опрос, Доклад
Тема6.	Правовые, социально-экономические, организационные и криминологические меры предупреждения организованной	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	Опрос, Доклад
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	зачет
Итого		108	4	0	0	6	0	0	0	4	0	0	94	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие организованной преступности и ее характеристики. ПК$_с$ ОС-3.1

Понятие организованной преступности в российском и зарубежном праве. История возникновения и развития организованной преступности в Российской Федерации.

Авторитарные и демократические типы организованной преступности. Факторы, определяющие организованную преступность. Признаки, характеризующие организованную преступность. Структура организованных преступных формирований.

Основные направления деятельности организованных преступных сообществ. Задачи борьбы с организованной преступностью. Наиболее типичные преступления, организуемые преступными группировками

Организованная преступность и мафия. Коррупционная, экономическая преступность и их соотношение с организованной преступностью. Групповая и профессиональная преступность как основы организованной преступности. Признаки организованной преступности. Организованность, устойчивость и сплоченность. Профессионализм преступной деятельности и ее корыстный характер. Распределение ролей и иерархичный характер. Материальная основа преступной деятельности. Наличие собственной «нормативной» базы и субкультуры. Коррумпирование представителей государственного аппарата и правоохранительных органов.

Приемы, средства и методы преступной деятельности. Формы и уровни организованной преступности. Организованные группы как низшая форма организованной преступности. Преступные организации, контролирующие положение в пределах района, города, региона. Преступные сообщества. Преступные ассоциации в пределах России. Транснациональные преступные ассоциации и объединения и сферы их проявления

Тема 2. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом. ПК$_с$ ОС-3.1

Законодательная эволюция представлений об организованной преступности в российском праве. Действующее законодательство России, регулирующее борьбу с организованной преступностью. Конституция Российской Федерации и вопросы борьбы с организованной преступностью. Уголовное законодательство России и возможности его использования в борьбе с организованной преступностью. Формы соучастия в преступлении. Использование элементов института назначения наказания в противодействии преступным формированиям.

Вопросы противодействия организованной преступности в работе органов международного сообщества и международных документах:

Восьмой Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (Гавана, Куба, 27 августа-7 сентября1990 г.); Международный семинар ООН по вопросам борьбы с преступностью (Суздаль, СССР, 21-25 октября 1991 г.); Вторая сессия Комиссии по предотвращению преступности и уголовному правосудию Экономического и социального совета ООН 13-23 апреля 1993 г. ; Декларация ООН о преступности и общественной безопасности; Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом; Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма; Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Палермо, Италия, декабрь 2000 г.) и др.

Законодательство о борьбе с организованной преступностью США: закон RICO и закон ССЕ. Уголовно-правовое регулирование ответственности участников организованных преступных объединений по законодательству Италии, Испании, Франции, Германии, Японии и стран-участников СНГ.

Вопросы совершенствования уголовного законодательства России в части ответственности лиц, виновных в организованной преступной деятельности. Необходимость разработки и принятия специальных законов, направленных на противодействие организованной преступности и борьбу с коррупцией.

Тема 3. Общая уголовно-правовая характеристика организованной преступности. ПК$_c$ ОС-3.1

Организованная преступность и организованное преступление. Группа лиц как криминологическое и уголовно-правовое понятие. Развитие института соучастия в истории российского законодательства. Проблема форм соучастия в теории уголовного права. Проблемы развития теории о соучастии в преступлении и уголовно-правового регулирования ответственности участников организованных преступных объединений в свете практики борьбы с организованной преступностью. Совместность в совершении преступления и в преступной деятельности.

Понятие организованной группы и ее уголовно-правовые признаки. Отличие организованной группы от группы лиц по предварительному сговору. Понятие преступного сообщества (преступной организации) и его отличие от организованной группы.

Отражение в уголовном законе основных форм организованной преступности. Общая характеристика составов организованных преступлений, предусмотренных ст.ст. 208, 209, 210 УК РФ. Совершение преступления организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией) как обстоятельство, отягчающее наказание. Объективные и субъективные признаки состава организации преступного сообщества (преступной организации). Ответственность за участие в преступном сообществе. Квалифицированный вид состава организации преступного сообщества (преступной организации).

Тема 4. Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью. ПК$_с$ ОС-3.1

Уголовно-процессуальное законодательство и его возможности в борьбе с организованной преступностью. Виды мер пресечения, применяемых при производстве по делам о преступлениях, совершаемых членами организованных преступных формирований. Понятие уголовно-процессуальной деятельности следственных подразделений органов внутренних дел, прокуратуры и федеральной службы безопасности в борьбе с организованной преступностью.

Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности. Организационные и тактические особенности расследования организованной преступной деятельности. Особенности тактики отдельных следственных действий. Выявление и преодоление противодействия расследованию преступной деятельности. Специальная техника, используемая при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Основные направления расследования уголовных дел данной категории. Организация расследования. Порядок создания и компетенция следственно-оперативных групп (бригад).

Типичные следственные версии при расследовании организованной преступной деятельности. Тактика производства допросов подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей по делам данной категории. Особенности проведения иных следственных действий.

Тема 5. Ответственность и наказание за организованные формы преступной деятельности по законодательству и в судебной практике. ПК$_с$ ОС-3.1.

Ответственность за соучастие в преступлении. Основание и пределы ответственности лиц, виновных в создании, руководстве либо участии в организованной группе или в преступном сообществе (преступной организации).

Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по действующему законодательству. Общие начала и специальные правила назначения наказания организованным преступникам. Характер и степень общественной опасности соучастников и их учет при назначении наказания. Совершение преступления организованной группой как квалифицирующее обстоятельство.

Учет личности виновного, мотивов и целей преступления. Смягчение ответственности участников преступных объединений. Возможность освобождения от уголовной ответственности в соответствии с примечанием к ст. 210 УК РФ. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Раздельное содержание участников преступного объединения. Назначение тюремного заключения.

Особенности применения основных средств исправления в отношении организованных преступников. Возможность и целесообразность условно-досрочного освобождения, амнистии, помилования. Поспенитенциарное закрепление исправительного воздействия.

Тема 6. Правовые, социально-экономические, организационные и криминологические меры предупреждения организованной. ПК$_{с}$ ОС-3.1

Борьба с организованной преступностью – актуальная государственно-правовая задача на современном этапе развития российского общества. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью. Выдача преступников и оказание правовой помощи по уголовным делам. Научно-информационные контакты.

Договорно-правовая координация борьбы с преступлениями, затрагивающими несколько государств. Создание единого межгосударственного банка данных. Специализированные подразделения, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в сфере борьбы с организованной преступностью. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

Совершенствование системы правоохранительных органов за счет оптимизации их организационно-структурного построения, сосредоточения деятельности правоохранительных органов на приоритетных направлениях борьбы с преступностью.

Особенности выявления, документирования и доказывания преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями. Проблема защиты свидетелей и потерпевших. Обеспечение экономической безопасности государства путем усиления контроля в финансово-кредитной и банковской сферах, контроля за производством и реализацией продукции, действенного контроля в сфере налогообложения, пресечение проявлений коррупции на всех уровнях власти. Внедрение и реализация экономических методов управления.

Улучшение жизненного уровня российских граждан как основное направление предупреждение преступности. Участие общества в борьбе с организованной преступностью. Создание реальных гарантий безопасности граждан от посягательств со стороны организованных преступников. Правовая пропаганда и правовое воспитание. Профилактика экономической, коррупционной, профессиональной, рецидивной, пенитенциарной и других видов преступности. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.11 «Деятельность организованных преступных групп как угроза национальной безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Деятельность организованных преступных групп как угроза национальной безопасности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: доклад, опрос

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие организованной преступности и ее характеристики. ПК$_с$ ОС-3.1

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Организованная преступность как криминологическое понятие.
2.	Профессиональная и организованная преступность.
3.	Соотношение организованной преступности с экономической, рецидивной и пенитенциарной преступностью.
4.	Проблемы борьбы с организованной преступностью в документах ООН, Секретариата СНГ.
5.	Критерии и признаки общественной опасности организованной преступности.

Тематика докладов:

1. Предпосылки возникновения организованной преступности в России.
2. Организованная преступность в СССР в 30 гг. XX столетия.
3. Организованная преступность в СССР в 50-60 гг. XX столетия.

Тема 2. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом. ПК$_с$ ОС-3.1

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Законодательная эволюция представлений об организованной преступности в российском праве.
2.	Уголовное законодательство России и возможности его использования в борьбе с организованной преступностью.
3.	Уголовно-процессуальное законодательство и его возможности в борьбе с организованной преступностью.
4.	Законодательство в сфере оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью
5.	Законодательное регулирование борьбы с организованной преступностью в отдельных зарубежных странах

Тематика докладов:

1. Общая характеристика организованной преступности некоторых зарубежных стран (сицилийская и американская мафия; колумбийская мафия; японская якудза).
2. Организованная преступность в странах Западной Европы.
3. Англо-американская, французская и германская система законодательства в борьбе с организованной преступностью.

Тема 3. Общая уголовно-правовая характеристика организованной преступности. ПК$_с$ ОС-3.1

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Организованная группа и ее отличия от группы лиц по предварительному сговору.
2.	Банда как особая разновидность организованной группы.
3.	Проблема пособничества организованным преступным объединениям.
4.	Совершение преступления организованной группой как квалифицирующее обстоятельство.
5.	Преступное сообщество (преступная организация) как наиболее опасная разновидность соучастия.

Тематика докладов:

1. Формирование внутренней структуры преступного мира.
2. Социальные предпосылки формирования внутренней структуры преступного мира.
3. Система управления организованной преступностью в СССР и России. «Воры в законе».

Тема 4. Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью. ПК$_с$ ОС-3.1

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности.
2.	Организационные и тактические особенности расследования организованной преступной деятельности.
3.	Особенности тактики отдельных следственных действий.
4.	Выявление и преодоление противодействия расследованию преступной деятельности.
5.	Основные направления расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью.

Тематика докладов:

1. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем

2. Ответственность за организацию и участие в экстремистском сообществе и экстремистской организации

3. Уголовная ответственность соучастников преступления по уголовному законодательству зарубежных стран

Тема 5. Ответственность и наказание за организованные формы преступной деятельности по законодательству и в судебной практике. ПК$_с$ ОС-3.1

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Основание и пределы ответственности лиц, виновных в создании, руководстве либо участии в организованной группе или в преступном сообществе (преступной организации).
2.	Назначение наказания организованным преступникам
3.	Совершение преступления организованной группой как квалифицирующее обстоятельство
4.	Особенности применения основных средств исправления в отношении организованных преступников

Тематика докладов:

1. Становление и развитие института соучастия в России

2. Групповая преступность как основа организованной преступности

3. Экстремизм: понятие, сущность, классификация. Виды современного экстремизма.

Тема 6. Правовые, социально-экономические, организационные и криминологические меры предупреждения организованной. ПК$_с$ ОС-3.1

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Специализированные подразделения правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью
2.	Социально-экономические, организационные, криминологические и правовые меры предупреждения организованной преступности

Тематика докладов:

1. Понятие и содержание системы профилактики преступлений экстремистской направленности
2. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.
3. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий: не используются.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие организованной преступности и ее характеристики. ПК$_с$ ОС-3.1

№ п.п.	№	Вопрос
1	1	Понятие организованной преступности в российском и зарубежном праве.
2	2	История возникновения и развития организованной преступности в Российской Федерации.

Тема 2. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом. ПК$_с$ ОС-3.1

№ п.п.	№	Вопрос
1	1	Законодательная эволюция представлений об организованной преступности в российском праве.
2	2	Уголовное законодательство России и возможности его использования в борьбе с организованной преступностью.

Тема 3. Общая уголовно-правовая характеристика организованной преступности. ПК$_с$ ОС-3.1

№ п.п.	№	Вопрос
1	1	Признаки, характеризующие организованную преступность.
2	2	Структура организованных преступных формирований.

Тема 4. Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью. ПК$_с$ ОС-3.1

№ п.п.	№	Вопрос
1	1	Основные направления расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью.
2	2	Порядок создания и компетенция следственно-оперативных групп (бригад).

Тема 5. Ответственность и наказание за организованные формы преступной деятельности по законодательству и в судебной практике. ПК$_с$ ОС-3.1

№ п.п.	№	Вопрос
1	1	Типичные следственные версии при расследовании организованной преступной деятельности.
2	2	Особенности проведения следственных действий при расследовании организованной преступной деятельности.

Тема 6. Правовые, социально-экономические, организационные и криминологические меры предупреждения организованной. ПК$_с$ ОС-3.1

№ п.п.	№	Вопрос
1	1	Перспективы развития российского законодательства в сфере борьбы с организованной преступностью.
2	2	Создание реальных гарантий безопасности граждан от посягательств со стороны организованных преступников

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по	хорошо

курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование: не используется.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части

работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и

контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее

эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Иванцов С.В. Обеспечение органами внутренних дел системного подхода в изучении и предупреждении организованной преступности [Электронный ресурс]: монография / Иванцов С.В.— Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 c.

2. Долгова, А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография / Долгова А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с.ISBN 978-5-16-106048-3 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913475.

8.2. Дополнительная литература

1. Бойко А. И. Защита потерпевших от преступлений: государственная забота и благоразумие потенциальных жертв: науч.-практ, пособие / Бойко А. И., Абдрасулова К. Р. Алауханов Е. О. - Ростов н/Д : ЮРИФ РАНХиГС.- 2013. - 232 с.

2. Кузьмина, Н. В. Современные аспекты противодействия организованной преступности: криминологический анализ [Электронный ресурс]/ Н. В. Кузьмина. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – 978-5-4499-1893-2. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602399

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 года № 63-ФЗ (ред. от 13.12.2024) // СЗ РФ.- 1996.- № 25.- Ст. 4921.; 2024.- № 51. -Ст. 7861.

2. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-оя пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)//Собрание законодательства РФ. -4 октября 2004 г., № 40. -Ст. 3882

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной

практики рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»// Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2010. -№ 8.

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и

	совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензии GNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени